

תל"ר הצדנה צבירות וברניס תל"ר ההייון הסדרתית



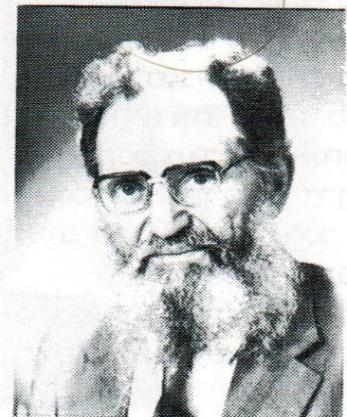
הרב מ. צ. נריה שליט"א
הרב אברהם צוקרמן שליט"א
ישיבת בני עקיבא
כפר הראוה תשנ"ד

ישיבת בני עקיבא כפר הרואה תשנ"ג - תשנ"ד

ערב הצדעה למיסדים ולבונים
של דור "הכיפות הסרוגות"

היכל התרבות - י' חזון תשנ"ד

עליה אורה מערב



הרב משה צבי נריה

פגש מוחורי הישיבה לדורותיה, שהתקיים ביובל החמישים בכפר הרואה, מפגש־רעים נלבב שהינה חוויה עמוקה לכל באי גבעת הישיבה, הוכית לכולנו עד כמה חשוב כינוס בוגרינו מכל פינות הארץ, לחיזוק הקשרبينם עצם ולהידוש הקשר ביןם לבין הישיבה.

עוצם ורב היה המראה של הרבנים, אשר הישיבה הטבעת את חותמה על אורח חיים, מעודד ומחזק היה המראה של הרבנים המתבאים חותמים על חי מדינת ישראל, ואכן הרני המראה את הלבבות ורומם את הרוחות.

דרך החינוכית המייחדת של הישיבה, המקדישה הרבה תשומת לב לגיבוש החברתי, המחדירה בחניכיה את הרגשת השותפות בבניינה הרוחנית של הישיבה, את חובת האחריות האישית לסדרי לימודיה והווי חיים, המעמיקה את הגישה החלוצית, נכוונות להשילוחות למילוי משימות השעה — דרך־אמת זאת הוכיחה את עצמה בתחום תחומי הישיבה בשעתה, ומוכיחה את צדקתה מעבר לתחומי המקומות והזמן.

רשאים אנו להיות גאים על בוגרינו באשר הם שם, בהנוגטם הנאה, בין במצבות שבין־אדם־למקרים ובין במצבות שבין־אדם־לחברים. וברוך השם שזכהינו שהתואר בוגר־כפר־הרואה הוא תואר־כבד בישיבות, בצה"ל, ובכל מרחבי החברה הישראלית.

אכן, תואר־כבד זה הזוכה ליחס מיוחד, הוא גם מטיל אחריות מיוחדת, הוא מחייב יותר עקביות בחיי הפרט ויוטר פעילות בחיי הכלל.

ערב חגיגי זה שנערך ביוזמתם הבורוכה של חברינו, ותיקים וצעירים גם יחד, ליום הולדת הישיבה, הוא אפוא לא רק מפגש־רעים נוסף, להידוק קשר־החברים וחיזוק גשר־הדורות, אלא גם ובעיקר לריענון רוח הישיבה בלב כל אחד מתנו, רוח האיתנות של אמונה בנונת התורה, הבוחר בעמו ישראל באהבה; של אמונה במנחיל הארץ בברית ובשבועה; של בנין ויצירת בתים בישראל שכרכ'־מצוה מאיר את דרכם ומכoon את צuds; של התנדבות לכל משיימה לאומיות וציבורית, דתית וחברתית.

ערב זה מואר הוא באירועים גנוזים בהרבה לבבות, בתום ילדות של רבים, ילדותם שלא בישנה זקנותם, בקסם של ימים ראשונים שזוהרים לא הוועם ורישומים חי וקיים, ולאורים אנו ממשיכים ללבכת.

חברינו-ותיקינו נתנו דעתם גם למפעל רבע-עירך נושא ברכה מרובה — לשמר סיפור-עובדות וריחושים-מעשים, דברי הימים של הישיבה שיש בהם בצד לחנוך ולאלף, ואור שהAIR לדoor ימשיך להAIR לדoorות. אלום בניתיים עליינו להAIR בעבר היפה, בצד להתחזק בהו האפור, בהו המטריד אותנו והמדיאג אותנו מאד מאד.

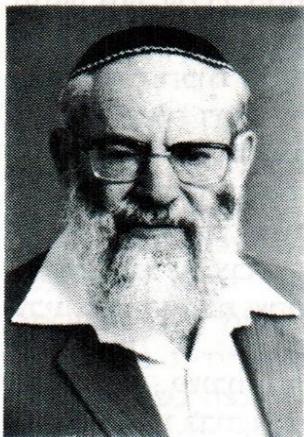
הכל מודים שאנו-נו נתונם בעיצומה של תקופה- מבחון קשה ביותר, שנחוץ לנו שיקול-דעת רב, כיון-דרך נאמן ואחראי, וכוח עמידה איתן, וציבור חברינו-בוגרינו יכול וחיב לתרום רבות לכל המעשים, אשר נתבע לעשותם.

ותפילה יעקב אבינו בפיינו: האלקים הרועה אותנו מעודנו, הגואל אותנו מכל רע, יברך אותנו ואת ילדינו, ונזקה לרוב בקרב הארץ, בקרב ארצנו הקדושה המזכה לשוכת שלום-אמת, לישעה קרובה ולגאולה שלמה.

— אור חדש על ציון יאיר ונזכה כולם מהרה לאورو!



אור לדור



הרב אברהם צוקרמן

"דור לדור ישבח מעשיך" – מובנו הפשט, כל דור תוך תקופת חייו וניסיונוינו מגיע להערכה והבנה עד כמה "גדלו מעשיך ה'", הערכתו זו והבנתו הוא משתמש להעיבר לדור הבא המתחל לחשוף ולהבין את "מאד עמקו מוחשבותיך". ברם נדמה שאפשר ומותר גם להסביר שיש בדברים אלה הערכה לחילקו של כל דור ודור **בשבחת** מעשה בראשית. הן "אשר ברא אלקים ועשה" לא נאמר, אלא "אשר ברא אלקים לעשות", אמנים יוצר הכל ברא את עולמו בתכלית השלמות והuid כי "כל אשר עשה והנה טוב מאד", ואעפ"כ השאיר בידינו אפשרות – ואולי גם חובה – להוסיף עשייה לעשייתו.

דבר זה הקשור לשינוי הכללית העולמית והפתחות המדעית-טכנולוגית, מהו גם גדול בהתקפות הרוחנית-ערכית בכללותה והפתחותם של המוסדות התורניים-היישובתיים בתוכה. האם היישובות הליטאיות של היום, הם בדיק הישיבות הליטאיות שהיו לפני עשרות שנים, גם אם בקורסן החיצונית נראה הדבר כך, במהותן הפנימית ודאי חל שינוי.

ואם בעולם היישוביי הכללי כך – ביצירה החדשה, "ישיבת בני-יעקביא", על אחת כמה וכמה, הן היא מראשיתה "הדור" יצר אותה, למצוא פתרון ותשובה לצרכי הדור יצר אותה – בנין הארץ העלתה מן הגולה את מיטב הנעור לבנות ולהבנות בה, בתוך הבאים גם ערים דתיים, חניכי ישיבות ובתי מדרש, שספגו בקרבם-מאורה של תורה ודרכי לימודם המיוחדים. הנעור הדתי שגדל בארץ בישוב החדש, לא מצא את מקומו בישיבות הקומיות, וברובו הגדל אחר בית הספר העממי נכנס אז לחוי UBODAH, לחוי החול, ולצערנו, המעת שספג בבית הספר בתחום הדתי, התרוקן חיש מהר.

כאב זה של התרחקות הנעור ממערכות דתיים, הוא שעורר תסיסה בשורות תנועת בני עקיבא, בהגיון להכרה שללא לימוד ישיבתי רציני, לא יוכל להחזיק מעמד מבחינה דתית, והגרוע מכל, הוא לא יצליח ליצור מסגרות של קבוץ או מושב ולملא אותן בתוכן דתי ערכי, כדרך שהנעור הכללי בונה מסגרות בעלי תוכן חלווצי-חברתי.

הכרה זו היא שהביאה 13 נערים מסנפי ירושלים, חיפה ופתח תקווה לצאת ב-**השוו ת"ש** לכפר הרואה ולהקימים את ישיבת בני-יעקביא. וגם אם הישיבה הינה את יסודותיה על המבנה של היישובות הליטאיות, היא הוסיפה לה נוף משלה, وهي חברותי של

חברינו-ותיקינו נתנו דעתם גם למפעל רבי-ערץ נושא ברכה מרובה — לשמר סיפור-עובדות וריחושים-מעשים, דברי הימים של הישיבה שיש בהם בצד' לחנוך ולאלף, ואור שהAIR לדור ימשיך להAIR לדורות.

אולם בין-תים עליינו להעזר בעבר היפה, בצד' להתחזק בהוּה האפור, בהוּה המטריד אותנו והמדאג אותנו מאד מאד.

הכל מודים שאנו-נו נתונם בעיצומה של תקופת-מבחן קשה ביותר, שנחוץ לנו שיקול-דעת רב, כיוון-דרך נאמן ואחראי, וכוח עמידה איתן, וציבור חברינו-בוגרינו יכול

וחייב לתרום רבות לכל המעשים, אשר נתבעו לעשיהם.

ותפילה יעקב אבינו בפיינו: האלקים הרועה אותנו מудנו, הגואל אותנו מכל רע, יברך אותנו ואת ילדינו, ונזכה לרוב בקרב הארץ, בקרב ארצנו הקדושה המצפה לסוכת שלום-אמת, לישועה קרויה ולגאולה שלמה.

— אור חדש על ציון יאיר ונזכה כולנו מהרה לאורו!



ראש הגבעה

חמשים שנות קיומן ישבה בני עקיבא בכפר הרואה, תרמו תרומה נכבדה עם ישראל והטיבו חותמן על מדינת ישראל. החינוך לتورה ולמצוות ושלוב חי הרוח בחיה המשעה בבניון העם, הארץ והמדינה, הצמיח שני דורות של בני תורה נאמני ציון, הממלאים תפקדים ונושאים במשימות בכל שטחי החיים בארץ ובתפוצה היהודית בעולם.

ישיבת בני עקיבא בכפר הרואה ממשיכה גם עתה להיות החלוצה בשטח החינוכי להגשמה החזון הציוני-הדתי. רבים המוסדות המשיכים דרך זו אשר ינקו ו/או יונקים ממקור זה, אך יחד עם זאת ידוע לנו כי לרבים אין האפשרות להכיר ולדעת את שהוא, ולעמדו על מה שהיה.

גם בישיבה עצמה, במהלך העשיה השוטפת, וההתקדמות המתמשכת, קורה שתלמידים ומורים מקבלים את הדברים כמובנים מאליהם ואין נתונים את הדעת כיצד קרו, כיצד התהוו והיכן הם המקורות שהם ומהם שואבים.

רעיון של מוזיאון רגיל בכפר הרואה אינו מתאים, הוואיל ובמוזיאון יש יסוד של שימור, של סיורים, ודבר המשכח ביותר של ההיסטוריה הוא המוזיאון. מוזיאון בסודו מונע אפשרות של פגישה עם היסודות החשים בדרכו ומסתפקים בהעצמה של שרידי העבר. במצבות החיונית בה אנו חיים, הקפהה של העבר מסוכנת לא פחות מן התלשות.

לעומת זאת, בדיון המודרני השתנו השיטות והאמצעים ללימוד, וניתן לנצל יותר וייתר את ההתקדמות הטכנולוגית ככלייעיל להעברת מידע. ועל כן, הכוונה היא להקים מרכז חינוכי פעיל אשר בו המבקר יהיה פעיל, מתלבט, מאזין, חווה ומכירע. במרכז זה יפגש עם אנשים, חוות, ומקומות. המבקר ילמד על המתרחש ועל אשר התרחש בעברית היישבה, יפגש עם סיפוריו של המקום, סיפורה של התקופה, סיפורה של מורשת היישבה. מרכז זה יוקם בגבעת הישיבה אשר בכפר הרואה ויכלול: ארכיוון, מוזיאון, יד

לבוגרים, ספרי מרכז לימוד (הפעלה וחוויה), מרכז בוגרים ועוד.

מסר הישיבה אותנו אנחנו רוצים להעיר, הינו תורה הציונות הדתית והחינוך הדתי לאומי הקורא למעורבות בכל תחומי החיים של העם, הארץ, והמדינה מתוך דרכה של תורה, וסובלנות בין הזרמים השונים בעם. על מנת להעביר מסר זה علينا לתכנן המקום במדורדים מספר אשר ישתלבו במסלול ביקור ויציעדו את המבקר בדרכה החינוכית של הישיבה בעבר, בהווה ובעתיד. כמובן, יהיה علينا לאפשר למבקר הרוצה בכך להתעמק גם בשנה זו בהיקף רחב יותר ובלימוד הרקע הכללי בה היה ויוצרת הישיבה. אורך השעות של המבקרים במקום תלואה בזמן העומד לרשותם. עליינו — לתכנן "מסלולים" שונים עפ"י אופי המבקרים, לקבוצות ובזדיינים. יהיה علينا להשיקע בהכנות צוות מדריכים מעולה אשר יוכל להעביר את התורה שבעל פה בשילוב עם הפעולות. החוויה והעיוון במקומות וכל זאת על מנת להעביר בצורה העמוקה ביותר את החוויה אשר הטעינה חותמה על המבקר גם ב"לכטו הביתה".

תנוועת נוער עם כל הסטטוטים שבה. הוי זה ערכו החינוכי היה רב ביותר והוא נתן לצעירים לא פחות ממה שננתנה לו האוירה הלימודית-הישיבתית. ולא נטעה אם אמר שהויה זה הוא שהוא היה הכוח המושך להצטרכ לשורותיה.

כאמור דור לאחר ישבח מעשיך, כשם ש"דור המיסדים" בנה את עולמו מתוך הדרישות שדורו העמיד בפניו, ובהצלחה יוצאת מן הכלל יצר טיפוס של ישיבה שמיזהיפה יפה את היישן עם החדש, ישיבה ליטאית בעלת הויל של תנוועת נוער, הקמתה של המדינה, שחוללה שינוי ערכיים בתפיסת עולמו של דור הקמת המדינה בגישתו להשכלה כללית, לביאות צבא וכדומה — הביא גם מפנה בדרכי החשיבה של הנוער הדתי והדgesch עליו תנו夷 הישיבה שהיא יצרה, לביאות שהדור יצר ולימודים תיכוניים הוכנסו למסגרת הישיבתית.

ನכוון: ישיבות תיכוניות היו גם קדם, ישיבת הישוב החדש, מדרשיית נועם, וכדומה. אבל לא נתנו לדור את מה שננתנה הישיבה בכפר הרואה, הם דאגו לביצור מסגרתם, אבל לא דAGO לשקיים ישיבות מקבילות להן, בדרך שעשתה זאת ישיבתנו. כשהרך הרחיב ה' לנו ומספר תלמידינו גדל — הוציאנו כתה מתוכנו ופתחנו ישיבה במקומות אחר. כך נסדה נתיב מאיר, כך נסדה נחלים, כך גם יעקב ומירון וכדומה, כולל נסדה עיי' תלמידים שהועברו מכפר הרואה למקומות אחרים על מנת כן שבכל פינות הארץ יהיו ישיבות שלנו, עברו הנוער הדתי בישראל.

היה בו בהכנות הלימודים הכלליים משום סכנה לאופיה ודמותה של הישיבה, כי ישיבה כל אלה ערבית ואינה קרדום לחפור בו, חינוכה והלמוד בה אין לשם תכילת מעשית אלא לשם לימוד, ואילו לימודי התיכון כל עיקרים הוא תכילת מעשית, רדיפה להשגיות, קרדום למעמד חברתי, לקידום וכל התופעות השליליות העוללות לצמות. שאחד ירצה להיבנות על חורבונו של الآخر. כיצד יתקיימו שני המקראות זה על יד זה ויבנו זו את זה?! — הייתנו קשורים לתנוועת הנוער היא שעמדה לנו.

תנוועת נוער מהותה ערוכים, היוטם של תלמידינו ברובם הגדול חברו התנוועה, היא שמקהה בהרבה את ה"תכליתיות" שיש בהם בלימודים התיכוניים. על כן זכיינו שגם בוגרי המגמות הריאליות, לא פנו עם סיום לימודם לישיבה לאוניברסיטאות, הם פונים לשיבות הסדר, שגם הם פרי יצירתה של ישיבתנו בכפר הרואה במישרים ובעקיפין. וכן גם האולפנות לבנות.

אכן זכתה ישיבתנו בכפר הרואה לתואר "אם ישיבות בני-יעקב" בצדק כי כלם פרי יצירתה ויש בו ביטוי נאמן לדרך ושאייפותה. היא הפכה להיות אורה לדור, לכל דור ודור, תוך עמידה על המשמר **להשbieח** מעשה, בבחינת דור לאחר ישבח מעשיך.

יד אחים
(הימנון)

מילים: הרב משה צבי נריה

תורה נשבודה

תורה נשבודה
שאייפת בני-עקיבא,
עליה ובנה,
למר, עבד, עליה ובנה,
עליה בתורה ובנה בעבודה

מאהלי תורה

מאהלי תורה וشدמות עמל
נקומה הנער נקום ונגאל,
בחותה נכבש
הארץ נחרש
קדימה הנוער, גואל העם
ישגה דור צעיר
בכפר ובעיר
יגביר פאמץ, יתנער וקס.

עוד יזל הפלג וישטוּף הגל
מרץ עולם ירקייע אל על
ישוע וקידות
טוהר ילדות
בכם פאמץ — זו התעורדה!
ילכו רכבות
בדרכי אבות
יקימו חי תורה נשבודה

יד אחים לכם שלוחה, הנער החביב.
על דגלנו כלכם חנו מפקיב
זיהיר לכם פוכב תורה,
זרפכם סגה בעבודה,
בלב אמץ וعزותה ה' עליה נעה
קדימה בני-עקיבא, היד, במעלה!
מולחת זו ארץ אבות, ארצנו קדושה.
מידי אביר יעקב לנו מורה.
ראשינו בעמקי תורה,
כפינו ברגבו אדרמתה,
בלב אמץ וعزותה ה' עליה נעה
קדימה בני-עקיבא, היד, במעלה!

על רקסי קר

על רקסי קר, אמת שיתים חבר צעד,
כלאה, קלאה, התקדם ולא עמד
למרות כל המיכשולים, לעומת כל הנחשלים
יתקדמו בני-עקיבא!

אבני נגף מטה מטה מושלכות,
במורד באומץ-יד מתחגללות.
פני דרך סולו כביש בל יפקד מכם אף איש,
בעוז קדימה בני-עקיבא!
שם בישקה, גمرا תוספות חבר למד,
שם בפרדס, עדן, זיבל, גיזם, עבד.
בישקה למד תורה ובפרדס גם עבודה,
כזו היא דרך בני-עקיבא!

קורמה נוער

קורמה נוער מה נוער חיש מהר, רוץ לבני עקיבא
 שם תמצא חבנה טוביה, מסתכל מה טיביה?
 דתים, חברותים, כאלה תמצא שם
 תורה נשבודה וזהי סיסמתם.
 הם יאמרו לך: חביבי, יזך הבה לנו,
 מצטרף מהר אלינו, תהיה כמו כולם
 מגדל-עו, משגב מעוז, נהיה נהיה יתמד
 לקראת תורה נשבודה — ונצד בלי פחד.
 נגיד זרמי החמים תעמוד כמו נד,
 מסתכל ברעינו לנו לעמך תרד
 עד יכחים, עד יזהיר ברעינו, בלבד
 תדע ברור כי הוא יאיר דרך מיד.

שיר למוועצה!

טוסו, עופו, גלגולים
 רוצי קרכבת
 סלע, הר, גלי גלים
 על סדן מקבת!

בין סדן ובין פטיש
 לב רוטט מנגד
 שם רחוק על פנוי הכביש
 אותו און של "אגדר"

בקבדות נושם קטר
 מעפיל הקרה
 — מי זהה עולה מן המדבר
 וירודה הכהפה?
 זיו ניסן שופע חום
 רצח הרכבת
 — בכפר מסידים זה היום
 מוועצה מורה חכמת!

הויל, אחיהם נרייע

הויל, אחיהם נרייע
 עד אשר נגייע
 לקבוצת בני-עקיבא,
 פינית אבן, ארימת
 ברינה שם נניחה
 עד תקרה ומעזבה,
 והוא מתי יבוא היום
 יתגשים התלום.
 חלום חזון הנערם.
 חכאלת השרון
 עם כלנו רון פרון
 יתפרצטו כוחות עצורים

גלוינה בעכברים

לא אוקב רעש-אוטו
 ריחות של בנזין
 לי קוסמים נאות-דשא
 — ריא דרזין...

אהבתי למוצע
 מרחבים עד אין סוף
 אהבתי לשמש
 שירו של נוף.

לשאוף רית פרח
 זהוב הגביע
 לפקווח מלוא-עין
 לתחלה של רקיע.

היסטר, היצטגע
 בשיפולו של הר
 סול שביל לי בודד
 בשלותו של כפר.

הוּא עִם בָּוטָח

הוּא עִם בָּוטָח
תְּחִיקִים עַל אֶפְכָּל,
עַל מָזְקָדָמָזָב
יֵצֵא בָּמְחוֹל

דָּם עַשְׂן וְאַשְׁר
יִמְצָרֹת גּוֹשֶׁשׁ
עַל צִוְּן מַמְּפִי אָורֶתֶשׁ אִיר ?

שָׁמַע קָולָנוּ,
הַשְׁמִיעָנוּ,
מַתִּי יִבְנָה, יִבְנָה בְּמָקְדֵּשׁ ?

בִּירִיה, הַלֹּא תְּשַׁאֲלֵי...

בִּירִיה, הַלֹּא תְּשַׁאֲלֵי
לְשִׁלּוּס אַסְרִיךְ,
אֲשֶׁר מִשְׁמָר הִיא לִילָם
וַיּוֹמָם — לְבָנוֹת גְּדָרִיךְ.

"שָׁלֹחַ עֲרוֹךְ" אֲשֶׁר סִימָוּ
רַבִּי יוֹסֵף בָּנוּלִיךְ,
לְוַגְלָם נָר קִיה פְּמִיד,
עָדִי עָלוּ עַל חַרְרִיךְ.

עַזְן פְּקוּדָה בְּחַשְׁךְ לִיל,
לְכָל יָבוֹא זָר בְּגַבּוֹלִיךְ
לְהַגְלָוּ מְרָאֹת־אַל
יּוֹם ? מְדָה שָׁם בְּגַוְילִיךְ.

וַיַּד קֹשֶׁרֶת אֹתְתְּטוּפָת
בְּהַבְקָע עַלְיָה שְׁחָרִיךְ,
הַחְזִיקָה שְׁלָח, יִפְרִיכָת
לֹא לְמַעַן אָךְ לְמַעַן...

יּוֹם לְקַחְוּהוּכְלָו אֶל כֶּלֶא,
נָגְלָה כְּכֹוד בְּגַלְילִיךְ,
כִּי גַעֲרוּ כְּחֻות־פֶּלֶא
— הַתְּאוֹשֵׁשָׁת בְּאַלְפִיךְ !

עַת נָרָע : נִפְלֵךְ דָּבָר,

— בָּאוּ זְרִים מִקְדְּשִׁיךְ !

בְּיִשְׂרָאֵל נָצֹחַ הַבָּעֵר,

— קָדְלָק עַם בְּלָפִידִיךְ .

וְאָם בְּפָנִי בּוֹנִי - מְולָדָת

זְרִים סְגָרָו שְׁעָרִיךְ,

בְּגַנְקִיקִי-סְלָע גַּטְוָ אַהֲלָ

וַיְשַׁכְּנוּ בְּתַחְוִימִיךְ .

וְלֹא חָתוֹ, לֹא גְּסֹוגָה,

בְּנַפְולָ אַהֲלָ בִּינְד שְׁוֹסִיךְ,

שְׁרִירִי לְבָם אָז שְׁוֹגוֹ,

נַצְמָדוּ אַלְיָסְלָעִיךְ .

וְעַזְיָ נָעַר גּוֹי הַרְבִּינוּ

בְּהַעֲפִילָם אֶל מְשִׁגְבִּיךְ,

עַלְהָ, בָּאוּ, וַיְשַׁכְּנוּ —

שְׁכִינָת אַל בְּחַלְמִישִׁיךְ .

רוֹן פְּקוּמָתָךְ אָזְנִיךְהָ,

בֵּין חֻמוֹת עַל בְּחִירִיךְ,

בְּבִנְיִי-מֶלֶךְ דָּרוֹר מְלָאוּ

בְּכַלְאָעָכוּ, נְסִיכִיךְ .

לֹא אָבוֹ חַלֵּל הַבָּהָן

— יַד אַתְּנָה בְּמַעֲדִיןָךְ,

וְעַת סְחִיבָם הַכְּלָבִים .

רַעֲבָיו, צָמוּ בְּפִירִיךְ .

וְכִי הַפְּלִיאוֹ מְפֻזָּם

שׁוֹטְרִי-אֲדָרִים מַעֲנִיךְ .

בְּדוּמִיה פָּאָב גְּשָׁאוּ,

— מְאַכְּבָעָם בְּמְאַכְּבִיךְ .

בִּירִיה, אַתְּ לָנוּ אָור !

לְעֵד יְהָלוּ תְּלִוְצִיךְ .

מַנִּי צָנּוֹק יֵצֵא לְדָרוֹר

בָּנִים — כְּנוֹר הַם לְשִׁירִיךְ !

זהלי נרדי

זהלי נרדי חטיכה שבע.

הנודעת מדן ועד ארד-שבע.

צור ישראל נחxon לדר הנחל

חיל שריון שחרר הגליל.

שיר למצלות

אל פגבעות

אל הקרים אש עני.

מפירון,

רבבי שמעון.

צועד לפניך, בר יוחאי

נאמרתם כה לחוי

רבבי שמעון בר יוחאי.

הוז ובענה

(שיר הוועידה)

תדרוך נפשנו עוז

בענה דרכנו נפלס

בכל סניף, בכל מחו

ירום דגןנו, יתנו סס

בעוז קדימה בני-עקיבא,

בענה יתדרו נצעד

בעוז קדימה בני-עקיבא,

רגלנו לא תمعد

בתופים ובמצלתיים

שיר-ציוון בקול גרים

לנו נצח-ירושלים

— אנו לה שומרים !



הימנון היובל

לפקן עולם באומץ
בראשית קי' המחשבות
ונגהן גדל פקומרץ
עליה — הגיע לרקבות.

בין סלעים ובין טרשים
אםחה — עלה ישיבתנו.
ועטה בת חמישים.
quia אמן — הורתנו.

ב"יד אהים" "על רוקסי קר"
העפלנו בלי פחד.
ומאו — בקרו ישר
צועדים قولנו יחד.

מחנה-ישע קם וניהי,
לא יירא ולא יחת.
פיגל נפשו לא-דנה
— רצואה היא אש נרת.

מאירה רוחב-מולדה
זאת התורה מורה,
שלמה עולה יוקרת.
— איתנה ונחווה.

פדות תחיש לתועידך
פרים מכםול, תישיר גתיב.
בענברות, בלי מורה,
THONIK תגדל, וגבול פרחיב.

לאהלי ימיה יבואו
בני שפה, בני דרום,
LAGOLON — שם הר יקנא,
באורדי' יعلו לרים !

דרוכינו, אנשי חיל
הדרם — מרהייב עינים !
משמרם יומם נלייל
על חומותיך ירושלים.

בלבולם עולים בוגנו
בפרחים בערוגות,
— מרגיניות את לבבנו
כיפתיהם הטרוגות !

ברוך לנו עמלנו
— קישיבות, קאולפנות !
זה אור חיינו — דורותינו,
הבנייה והבנות.

ברוך הוא מחוללנו
שהגיאנו ליבול,
ברוך צור-ישראלנו
— לציון יביה גואל.