

מרכז ישיבות בני עקיבא בישראל

תל אביב, ת.ד. 20126, רח' דובנוב 7, טל: 258804, 258366

30 שנה לישיבת בני עקיבא כפר הרואה
אם ישיבות בני עקיבא בישראל

י"ג תלמידים ראשונים ו-5 תלמידים נוספים שהצטרפו בחורף ת"ש
השלימו מגיז ח"י, מהם התפתחה רשת של 20 ישיבות ואולפנות בני-עקיבא
המכילה כיום כ-4,000 תלמיד וחלמידה כ"י - פאר החנוך הדתי במדינת
ישראל.

המרכז וישיבות בני עקיבא
(מהותם, דרכם וייעודם)

המרכז ותפקידיו

המרכז הוא המוסד הדינמי הנושא בעול הקמת ישיבות ואולפנות בני עקיבא, אשר הדרך התורנית-החלוצית מאפיינת אותן.

תחילתו כמחלקה בתוך ההנהלה הארצית של בני עקיבא, המסכו כמוסד עצמאי המוכר על ידי מוסדות התנועה ומשרדי הממשלה כמייצג 20 הישיבות והאולפנות וככתובת המרכזית לכל הנוגע אליהם.

לפי שיטת הדצנטראליזציה שהונהגה אצלנו, אחראית הנהלת כל ישיבה ואולפנא לענייניה הכספיים אולם המרכז משמש כמשענת עיקרית כעת ארה, המרכז הוא מוסד-גג לכל המוסדות שבמסגרתו, הוא המייסד והוא המכוון.

הוא הממנה את ראשי הישיבות ואת מנהליהן והוא המלווה את המוסדות בחיי יום יום, בונה גשרים ומקים קשרים בין המוסדות לבין כל הגורמים הציבוריים בארץ ובחו"ל.

הוא המסייע למוסדות הצעירים לצאת לדרך המלך על ידי הכוונת מילגות, תרומות ותורמים והוא הקובע סדר עדיפויות לעזרה המגיעה ממשרדי הממשלה.

המרכז עוסק גם בהכוונת תלמידים למוסדות אשר טרם נודע דברם בצבור.

20 מוסדות התורה מאוכלסים כ-4,000 תלמידים ותלמידות. החזקת תלמיד עולה למוסד 3,000 ל"י לשנה, כולל למודי קודש, למודים כלליים ותנאי פנימיה חינוכית מלאה.

תנועת הבניה בטכום כולל של 4 מליון ל"י מדי שנה בשנה עדיין בעיצומה ואנו עוד בראשית הדרך.

התפקידים העיקריים המוטלים על המרכז בשעה זו הם:

1. ביסוס והרחבת הישיבות והאולפנות
 2. בנית ישיבת בני עקיבא הכותל, בעיר העתיקה.
 3. הקמת מכינות לישיבות ואולפנות על ידי:
 - א. הצמדת כתות ז"ח למוסדות
 - ב. הקמת מכינות (כתות ז"ח) במרכזים טונים.
- המסגרות לכתות ז"ח המכינה תהיינה:
- א. עם פנימיה
 - ב. במסגרת יום למודים טלם על ידי הסעה מרוכזת.

תוכנית הלמודים בישיבות בני עקיבא

חוק הלמודים בישיבה כיום הוא בן ארבע שנות למוד. לכתה הראשונה מתקבלים בוגרי בתי הספר היסודיים וחניכי תתי"ם הנמצאים מתאימים לכך.

למרות התנגדותנו לרפורמה במתכונתה הנוכחית, הרי אם בכל זאת יבוצע השינוי במבנה החינוכי, יסולבו גם מוסדותינו ברפורמה החל משנת הלמודים תשל"א, ואז ייפכו כל מוסדותינו לטט שנתיים תורניים תיכוניים. אם עד עתה מתקבלים בוגרי כתות ח" - הרי עם סילובנו בשינוי המבנה החינוכי, יתקבלו בוגרי כתות ו' בבתי ספר דתיים.

בשנתיים הראשונות, דהיינו בכתות ז"ח תקויימנה סתי מסגרות: א) פנימייתית ב) יום למודים טלם - החלמידיים יוסעו בהסעה מרוכזת.

ההורים יוכלו לבחור באחת מטתי המסגרות הנ"ל.

החל מכתב ט' - תמטיך להתקיים המסגרת הפנימייתית בלבד.

13 תלמידים - בגמטריא אחד - היוו את היסוד לישיבת בני עקיבא בכפר הרוואח, והימנה התפסטה רשת הישיבות המאגדת בתוכה כבר כיום 15 ישיבות תיכוניות, 4 גולגולות לבנות וישיבה גבוהה גזחה - היא ישיבת הכותל, הראשונה שבין החומות (לאחר מלחמת ששת הימים) ובס"ה 20 מוסדות.

מהו המיוחד בישיבות אלו, מהי דרכן ולאן עני בוגריהן מועדות.

- ככל הישיבות בכל הדורות, אדיר גם חפצן של ישיבות בני עקיבא להנך צעירים לאהבת תורה ולגדל בתוכן תלמידי חכמים אשר בכוחם לעצב דמותו של הדור מבחינה רוחנית. אולם אין הישיבות רוצות לתפעלם מהעובדה שחלק גדול מהתלמידים אין רצונם להמשיך באוהלי תורה והם פונים לצדדים, אם מסיבות נטיות-טנימיות ואם בגלל לחץ החורים הדואגים לעתידם החומרי של הבנים והללו מתפזרים לכל רוח ונטארים בודדים לנפשם.

רצתה ישיבת בני עקיבא לתת פתרון, שיט בו מטוט הכטחה עתידו הכלכלי של החבר, מטוט עצוב חייו התורניים בצבור ויחד עם זה מטוט מלוי ייעוד בבנין הארץ ותחייתה הרוחנית, ועל כן הניחה לה כיסוד:

חברי הישיבה מטחלבים בעבודתו החינוכית של הארגון, שותפים פעילים הם ביצירת הגרעינים הקבוציים והמוטביים, לקראת הקמתן של נקודות התייטבות חדשות ולבנינה של הצבוריות הדתית.

ולפיכך: אם בישיבות הותיקות, היחיד המצטיין, העילוי, עמד במרכז ולו הוקדטה תשומת הלב העיקרית של ראשי הישיבה ומנהליה - בישיבות בני עקיבא החברה הועמדה במרכז! ליצירתה, גבושה, והתפתחותה הוקדטה תשומת לבם העיקרית של ראשיה ומנהליה והיא שהדריכה אותם בקביעת המסטר והתוכנית.

ה מ ש ט ר

בהתאם לדרך יצירתה של הישיבה, נקבע גם אורח חייה. החברים אינם רואים את עצמם כניטאים ע"י הישיבה, אלא כנוטאים, יוצריה ובונייה. "ועד החברים" הנבחר ע"י חברי הישיבה, הוא הקבע - יחד עם ראשי הישיבה - את סדרי החיים, מתקן תקנות ומחליט החלטות. כל תלמיד-חבר רואה את עצמו אחראי לטמירת סדרי הישיבה ודואג לטכלולט ולטפורם המתמיד.

שתועם של החברים בבנין הישיבה ובאחריות לסדריה, מחייב לטמור על הרמה של צבור התלמידים. כל חבר חדש הבא לישיבה עובר תקופת נסיון ובטחים אלו יבחן: א. ברצונו הכן ללמוד תורה ובטקידה עליה ב. ביחסו לחברה. העומד בנסיון מתקבל לישיבה ע"י ועד החברים.

תוכנית הלמודים כוללת:

- א. למודי הקודט, גמרא ומפרטיה, תורה, נ"ך, דינים ופרקים כספרות המחטבה הישראלית.
- ב. למודים כלליים, לפי תוכנית בית ספר תיכון במגמות הומנית וריאלית כפיקוח מסרד החינון

סדר היוט:

לפני הצהריים - טעתיים טעור בגמרא וטעתיים למוד עצמי בגמרא, בחזרה על הטעור הנלמד. אחרי הצהריים - חמט טעוח למודים כלליים במגמות: הומנית, כיאולוגית ומתמטיה-פיסיקלית. בערב: טעה וחצי למוד עצמי בגמרא, כהכנה לטפור טל יוט המתרת.

תוכנית למודים זו מכינה את תלמיד הישיבה ללמוד עצמי בדף גמרא וראטונים ומכטייה אותו לקבלת תעודת בגרות ממטלתיה.

מוטט דגט על התרגלותו של החניך לעבודה עצמית בלמודים ויכולת עיון והעמקה במקצועות הנלמדים ובעיקר בלמוד הגמרא.

תוכנית הלמודים בצרוף עם המטטר החברתי של תנועת הנוער, יצרו מזיבה מוצלחת ביותר, המתאימה לנוער הישראלי, ומטמטת גורם יעיל לחינוכו התורני ולפתוח איטיותו החומטית והכריאה של נוער זה.

סדר השעות היומי:

<u>אחר הצהריים</u>	6.00 קימה
1.45	6.30 תפלה ודינים
2.35	7.30 ארוחה וסדור חדרים
שעורי חיכון במגמות:	8.30 שעור בחלמוד
הומנית וריאלית	10.30 הפסקה
5.15	10.45 למוד עצמי (סדר חזרה)
6.00 ארוחת ערב	12.30 מנחה, ארוחה ומנוחה
6.30 למוד עצמי (סדר הכנה)	
8.00 ערבית	
8.30 הכנת שעורים	
10.30 כבוי אורות	

ה כ ו ן

אישיותו של הצעיר מקבלת ביטיבות התפתחות רב צדדית. למוד התורה וההדרכה בתפיסת עולמו של עם ישראל, מבססים אצל החניך את השקפתו הדתית ונותנים לו יסוד וטורט.

היטיבה רואה בהשתלכות היחיד בחיי הצבור, ערובה לעמידה של היהדות הדתית בארץ ונותנת לחניך בהתאם לזה הכשרה מקיפה לחיים דתיים שלמים, הן כפרט והן כחלק מהצבור הדתי הבונה את מדינת ישראל כמדינת תורה ומצוה.

ה ה ת פ ת ח ו ת

שש עשרה יטיבות ועוד 4 אולפנות לבנות פזורות כיום על מפת הארץ ושלבי טפול הקמתן של יטיבות נוספות.

שש עשרה היטיבות וארבע האולפנות כולן מ"עור אחד" בתוכניתן, דרכן וייעודן ואף על פי כן מתבלטת כל אחת מהן במיוחד טבה.

ה א ג ף ל ח י נ ו ך ב נ ו ת - א ו ל פ נ ו ת

בהקמת האולפנות העמדנו לעצמנו מטרה לחנך נערות ברוח "תורה ועבודה" עם דרך ארץ, לטפח דמות של בת ישראל מבוססת בדתה וגאה בהשקפתה ועם זאת משתלבת במציאות היומיומית וערו: לבעיותיה.

תוכנית הלמודים כוללת:

יהדות - האולפנא מקנה לתלמידות מוטגי יסוד בטטחי היהדות, וטואפת להעלות את רמתן בקיום מצוות. במסגרת זו נלמדים המקצועות: תנ"ך, דינים, מחשבת ישראל, מוסר, אגדה, ועיון תפלה.

למוד תיכון - המוסד נמצא בפיקוח המחלקה לחינוך במסרד החינוך והתרבות ומכין את התלמידות לבחינות בגרות ממטלתיות המאפשרות להן המטך למודים במוסדות החינוך הגבוה (אוניברסיטה, טכניון, סמינריט וכו') בארץ ובחו"ל.

כלכלת בית - במערכת המקורית מוקדש זמן להכשרת הבנות לנהל מטק בית על כל ענפיו: בטול, אפיה, חפיה, סריגה, רקמה והגינה ביתית.

סדר השעות היומי:

<u>אחר הצהריים</u>	<u>לפני הצהריים</u>
1.20 תפלת מנווה, צהריים ומנוחה	6.10 קימה, סדורים, תפלה, ארוחת בוקר
3.45 למודי קודט ותיכון (כולל ארוחה קלה)	8.00 למוד פרטת השבוע עם רט"י
7.00 מוסר בחברותא	8.15 למודי קודט ותיכון (כולל ארוחה קלה).
7.15 תפלת ערבית וארוחה קלה	
8.00 שעורי בית והכנה לבחינות או תוכנית חברתית, חובים	
10.30 כבוי אורות	